THE FABULOUS TRAVEL OF ROMAIN FLO

POMME PIDOU

DOSSIER PARTENARIAT

Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

Nous contacter:

Floriane Lamy

2 Rue du Montcel

02370 Chassemy

Flo.romain.worldtour@gmail.com

www.flo-and-romain-around-the-world.com

Floriane Lamy

Romain Hénot

Table des matières

1. Introduction 3
2. Qui sommes-nous ? 4
1. Floriane Lamy, 24 ans – Passionnée de voyages 4
2. Romain Hénot, 26 ans – Aventurier 4
3. Le projet 5
1. L'échéancier 7
2. L'itinéraire 7
4. Le mot de la fin 8

Romain Floriane

Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

1. Introduction

« L'enfant a droit à une éducation qui doit être gratuite et obligatoire au moins aux niveaux élémentaires. Il doit bénéficier d'une éducation qui contribue à sa culture générale et lui permette, dans des conditions d'égalité de chances, de développer ses facultés, son jugement personnel et son sens des responsabilités morales et sociales, et de devenir un membre utile de la société.

L'intérêt supérieur de l'enfant doit être le guide de ceux qui ont la responsabilité de son éducation et de son orientation; cette responsabilité incombe en priorité à ses parents.

L'enfant doit avoir toutes possibilités de se livrer à des jeux et à des activités récréatives, qui doivent être orientés vers les fins visées par l'éducation; la société et les pouvoirs publics doivent s'efforcer de favoriser la jouissance de ce droit. »

Voici le septième principe de la **Déclaration des Droits de l'Enfant** adoptée par les Nations Unies en 1959. Ce Droit à l'Education et à des jeux et des activités récréatives semble plutôt respecté en Europe Occidentale mais qu'en est-il dans les autres pays ? Tous les enfants ont- ils vraiment le droit d'aller à l'Ecole ? L'Education est-elle gratuite partout? Les enfants jouent-ils souvent ? Ont-ils les mêmes jeux partout ?

Ce sont des questions qui nous ont interpellées et pour y répondre **nous avons besoin de vous** !

A travers ce tour du monde nous aimerions aller à la rencontre de vos classes (de préférence 6 - 10 ans) et interroger vos élèves sur leurs jeux, la vision qu'ils ont de l'Ecole et leur façon d'imaginer les classes des autres continents. Cet échange se déroulera sous forme d'activités ludiques (Création artistique, sports et jeux, débats…)
Jouer, même si les cultures et les langues sont différentes, est une chose universelle. Le football rassemble un pays derrière une équipe, un golfeur impressionne des millions de gens… En bref, le jeu nous a semblé le meilleur moyen d'aller à la rencontre des enfants.

A travers ces quelques pages, vous allez découvrir qui nous sommes, notre projet en détail et surtout nous espérons que ce petit dossier vous donnera l'envie de nous rencontrer et de faire partie de notre aventure avec vos classes. **Sans vous, ce projet n'existe pas !**

Très bonne lecture,… et à bientôt ☺

Floriane et Romain

2. Qui sommes-nous ?

1. Floriane Lamy, 24 ans – Passionnée de voyages

Originaire de Lorraine, mes études puis mon travail m'ont amenée à voyager et à aller à la rencontre des enfants.

En 2003, à 15 ans, je suis partie 3 semaines en mission humanitaire au Mali dont le but était d'apporter du soutien à une école. C'est à ce moment là que je me suis rendu compte que l'accès à l'éducation était une chance importante à laquelle tout le monde n'a pas droit.

En classe de Seconde je suis partie 6 mois en échange linguistique en Allemagne. J'ai obtenu mon Baccalauréat en 2006 puis suis partie faire mes études à Lille à l'Iteem (Ecole d'Ingénieur et de Management, codirigée par Centrale Lille et SKEMA Business School). Mes stages m'ont permis de voyager : Allemagne pendant 3 mois et Australie pendant 8 mois.

Avec une association étudiante à but humanitaire, nous sommes partis en 2007 1 mois au Burkina Faso pour installer un système d'irrigation dans une zone agricole. En 2011 j'ai obtenu mon diplôme et travaille en VIE (Volontariat International en Entreprise) en Suisse allemande.

En 2009 et 2010 j'ai eu en plus l'occasion d'être animatrice au sein de la Communauté de Commune du Val de l'Aisne. J'ai accompagné ponctuellement un groupe d'ados de 12 à 17 ans lors de sorties organisées.

Outre mes voyages et l'animation auprès des jeunes, j'ai aussi été présidente d'une association étudiante de mon Ecole. Par cette expérience, j'ai appris à vendre un projet afin d'obtenir un financement, gérer une équipe, organiser un événement avec un planning serré.

Dans la vie de tous les jours j'aime également faire du sport ; certains en loisirs (Natation, Tennis de Table, Fitness, Canyoning, Parapente, Bowling…), d'autres en compétition comme le tir à l'arc où je suis arrivée 7ème de France en 2002.

Je suis ouverte, j'aime le changement et la diversité. Ma passion pour les voyages n'est plus à démontrer ; j'ai déjà prouvé de nombreuses fois à mon entourage que j'étais assez déterminée pour mener mes projets à termes, je crois donc énormément en ce nouveau défi et j'espère vous entrainer avec nous…

2. Romain Hénot, 26 ans – Aventurier

Né à St Martin les Boulogne un 24 décembre, j'ai habité toute mon enfance dans un petit village du Nord Pas de Calais…

Dès l'âge de 11ans, j'ai pu gouter aux joies du pensionnat et me faire de très bons amis. Après avec obtenu mon Baccalauréat et passé 3 ans en prépa, j'ai décidé de m'orienter vers l'ingénierie, afin de découvrir des domaines

qui me plaisent beaucoup comme le ferroviaire et l'aéronautique. J'ai donc intégré l'Ecole Centrale de Lille pour trois années supplémentaires, passées beaucoup trop vite… une vie associative très riche, une multitude de sports pour garder la forme, et aussi de nombreuses belles rencontres pour ne pas dire la meilleure avec Flo.

En 2009, cinq mois après notre rencontre, Flo me laisse quelques mois en France pour aller vivre une belle expérience en Australie...N'ayant jamais pris l'avion jusque-là, j'ai décidé de venir à sa rencontre pendant les fêtes de fin d'années, pour un baptême à l'autre bout du monde. Afin de pouvoir payer le billet d'avion, je passe mes soirées d'hiver à donner des cours particuliers à de jeunes élèves… Ce voyage, même s'il était très (trop) court : 2 semaines, m'a réellement ouvert les yeux...des paysages à couper le souffle, un pays multiculturel, autrement dit plein de choses qui m'ont fait me demander pourquoi je n'étais pas parti plus tôt…

Après une première expérience dans le ferroviaire, j'ai décidé de rejoindre Flo en Suisse pour travailler dans l'aéronautique. Ici je suis plongé dans un environnement multiculturel où Américains, Européens ou encore Asiatiques se partagent leur savoir.

En dehors de mon lieu de travail je pratique plusieurs activités sportives. Le bowling, le tir à l'arc et le squash occupent mes soirées à un rythme effréné. Quand l'hiver et la neige arrivent, c'est le ski qui prend le relais. .

Le week-end venu, on part découvrir l'Alsace et la Suisse.. Plus encore, nous nous réjouissons toujours de pouvoir nous envoler pour les grandes villes européennes de temps en temps : Barcelone, Rome, Innsbruck ou encore Munich sont passés par là.

J'aime avoir de nouveaux défis dans la vie, partir autour du monde en est un et je suis sûr d'y arriver avec Flo. Je suis calme et posé mais le changement ne me fait pas peur, bien au contraire… Alors suivez nous dans cette aventure, vous ne le regretterez pas !

3. Le projet

Après nos études, nous avons décidé de partir autour du monde. Mais nous voulions que notre voyage ait un sens, qu'il nous apporte quelque chose à nous, mais aussi aux autres. C'est tout naturellement que nous avons voulu nous tourner vers l'enfance.

Les enfants ont un langage universel qui dépasse le langage des mots, c'est celui des jeux. En plus d'être un moment de plaisir et de rassemblement, les activités récréatives sont aussi un droit comme le rappelle **La Déclaration des Droits de l'Enfants** adoptée par les Nations Unies en 1959. Nous nous sommes donc demandés si le mot « récréation » a le même sens partout et les jeux des cours de récréation sont les mêmes aux quatre coins du globe. C'est à ce moment là que **nous avons besoin de vous !**

Pour découvrir les jeux et en connaître les règles, il faut parler aux enfants eux-mêmes. Nous aimerions donc intervenir dans votre (ou vos) classe(s) sur le thème du jeu, et connaître la façon dont ils s'imaginent l'école ailleurs.

Concrètement, nous aimerions déterminer avec vous une demi-journée pendant laquelle nous pourrions intervenir auprès de vos élèves. Aucune préparation n'est nécessaire, sauf si bien sûr vous souhaitez aborder des thèmes particuliers avant. Lors de cette rencontre, nous nous

présenterons, nous expliquerons notre projet, notre voyage puis nous laisserons place aux questions des enfants. Ensuite, nous jouerons ensemble à leurs activités favorites, ou pourquoi pas à des jeux que nous connaissons nous mais auxquels ils n'ont pas l'habitude de jouer. Si le temps le permet nous aimerions aussi réaliser des bannières avec les enfants autour du thème de l'Ecole, des Jeux… et/ou des dessins et des lettres… et d'autres activités créatives qui rassemblent les enfants.

Avec chaque classe que nous rencontrerons à travers le monde (Ecoles Françaises ou Ecoles « Locales »), nous réaliserons des mini-reportages sur les mêmes sujets. (Les jeux et leurs enjeux). Notre site internet www.flo-and-romain-around-the-word.com sera une véritable bibliothèque du jeu et un reflet de notre voyage. Si vous le désirez nous pourrons également échanger vos contacts avec d'autres classes et vous aider (grâce à notre site internet par exemple) à communiquer avec des élèves et des enseignants des pays que nous traverserons. Qui sait ? Des amitiés peuvent se créer partout☺.

Si notre projet intéresse vos élèves nous nous engagerons à donner régulièrement des nouvelles à votre classe, à leur trouver des correspondants s'ils le souhaitent et à répondre à toutes les questions qu'ils pourraient nous poser via Internet.

Si vous êtes intéressé(e), vous pouvez nous contacter par téléphone :
Floriane : 0041 76 430 62 36
Par mail : flo.romain.worldtour@gmail.com
Et visiter notre site Internet : www.flo-and-romain-around-the-world.com

N'hésitez pas à parler de nous à d'autres enseignants qui seraient susceptibles d'adhérer au projet… et même à des personnes /organismes qui pourraient nous aider financièrement!

ON COMPTE SUR VOUS !

Merci, Floriane et Romain

Votre aide nous est précieuse, plus nous visiterons de classes plus notre projet sera crédible auprès de nos sponsors potentiels. On espère avoir éveillé en vous de l'intérêt ou au moins l'envie de parler de nous… Si vous voulez plus de détails sur notre budget, nos besoins… Contactez nous pour recevoir le dossier « Sponsor » ou connectez-vous sur notre site www.flo-and-romain-around-the-world.com à la rubrique « Nos partenaires ».

Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

1. L'échéancier

L'idée d'un voyage est née il y a plus de 2 ans maintenant. Mais ce n'est pas une décision qui se prend à la hâte. En plus de s'informer, de contacter les partenaires futurs, de rendre visite aux écoles françaises et d'écrire aux écoles à l'étranger, il a aussi fallu économiser de l'argent. Mais ça y est, depuis le début de l'année 2013 notre projet devient réel, nous y croyons à 200% et espérons qu'il en soit de même pour vous !

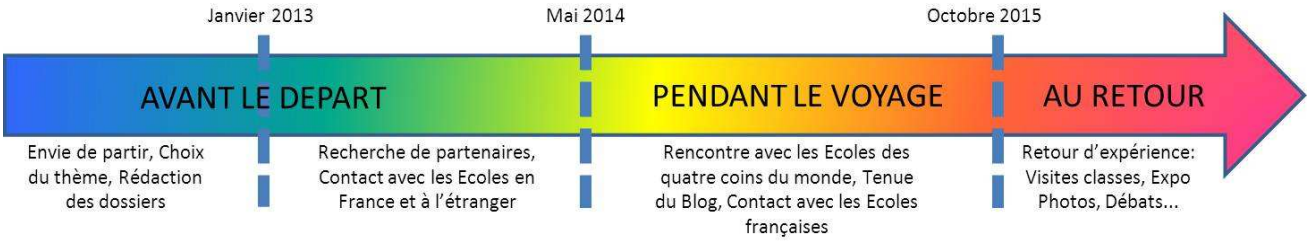
De janvier 2013 à mars 2014 nous allons aller à la rencontre de classes en France et réaliserons avec eux nos premiers recueils de jeux qui seront mis en ligne sur www.flo-and-romain-around-the-world.com. Nous essayerons de trouver des Ecoles intéressées par un partenariat avec une classe (Francophone ou non) à l'étranger.

Le départ est prévu fin avril 2014 et durera 18 mois. 18 mois sont nécessaires pour parcourir une partie des 5 continents en utilisant l'avion le moins possible. Nous souhaitons principalement utiliser les transports locaux afin d'être en contact direct avec les populations locales et découvrir des modes de vie différents.

Maintenant que nous avons toutes les clés en main pour partir, **c'est à vous d'entrer en jeu** :

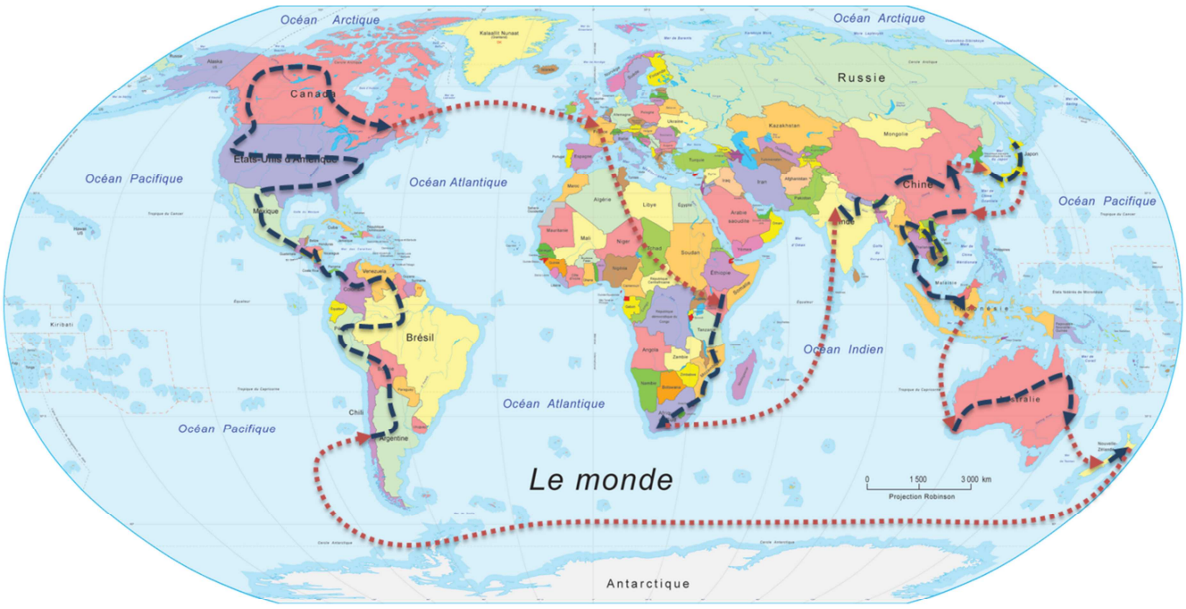
Nous aimerions rendre visite à votre classe lors de notre passage et réaliser avec elle des activités basées sur le thème du jeu.

Pour connaître la date approximative de notre venue, regardez le tableau dans la partie « Itinéraire ». Nous ne pouvons pas encore vous donnez une date exacte car il se peut qu'en fonction des évènements notre parcours varie légèrement, mais vous serez informé dès que possible de notre venue, si toute fois vous décidez de prendre part au projet naturellement ☺.



2. L'itinéraire

Nous avons décidé de visiter une partie des 5 continents. Le premier vol nous emmènera de Paris à Nairobi au Kenya. Puis nous rejoindrons l'Afrique du Sud par nos propres moyens (Traversée de la Tanzanie et du Mozambique) avant de nous envoler vers le continent Asiatique. C'est en Asie que nous resterons le plus longtemps, environ 6mois. Après 3 mois en Océanie nous rejoindrons par avion Santiago du Chili. Notre excursion sur le sol américain commencera alors et ne s'arrêtera que lorsque nous aurons atteint le Canada. Notre voyage arrivera à son terme et nous rentrerons en France, fin octobre 2015.



pays	du	au	pays	du	au
Kenya	01.05.14	15.05.14	Indonésie	07.12.14	26.12.14
Tanzanie	15.05.14	30.05.14	Australie Ouest	26.12.14	15.01.15
Mozambique	30.05.14	14.06.14	Australie Est + Centre	15.01.15	19.02.15
Afrique du Sud	14.06.14	29.06.14	Nouvelle Zélande	19.02.15	26.03.15
Inde	29.06.14	29.07.14	Chili	26.03.15	10.04.15
Birmanie (Myanmar)	29.07.14	18.08.14	Argentine	10.04.15	30.04.15
Chine	18.08.14	17.09.14	Brésil	30.04.15	25.05.15
Hong Kong	17.09.14	22.09.14	Bolivie	25.05.15	09.06.15
Corée du Sud	22.09.14	02.10.14	Pérou	09.06.15	26.06.15
Japon	02.10.14	17.10.14	Equateur	26.06.15	08.07.15
Taiwan	17.10.14	23.10.14	Mexique	08.07.15	26.07.15
Viet Nam	23.10.14	07.11.14	USA Est Ouest Centre	26.07.15	30.08.15
Cambodge	07.11.14	17.11.14	USA Sud	30.08.15	24.09.15
Malaisie	17.11.14	03.12.14	Canada	24.09.15	24.10.15
Singapur	03.12.14	07.12.14			

4. Le mot de la fin

A travers ces quelques lignes, nous espérons avoir réussi à vous convaincre de nous recevoir une demi-journée avec vos élèves. Nous croyions réellement en notre projet et il ne manque plus que vous pour qu'il devienne réalité.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations, et/ pour des remarques. Nous serons à votre écoute et à celle de vos élèves.

A plusieurs, de grandes choses peuvent naître, ferez vous partie de l'aventure ??