

POMME PIDOU



THE FABULOUS TRAVEL OF

ROMAIN



FLO

DOSSIER PARTENARIAT



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

Nous contacter:

Floriane Lamy

2 Rue du Montcel

02370 Chassemy

Flo.romain.worldtour@gmail.com

www.flo-and-romain-around-the-world.com

Floriane Lamy

Romain Hénot



Table des matières

1. Introduction	3
2. Qui sommes-nous ?	4
1. Floriane Lamy, 24 ans – Passionnée de voyages.....	4
2. Romain Hénot, 26 ans – Aventurier.....	4
3. Nos points forts ensemble, nos premières expériences du voyage.....	5
3. Le projet en détail	6
1. Les objectifs	6
2. L'échéancier.....	7
3. L'itinéraire.....	8
4. Le site internet.....	9
4. Le parrainage	10
1. Pourquoi se faire parrainer ?	10
2. Comment nous aider ?.....	10
3. Que pouvons-nous vous apporter ?.....	10
5. Le budget prévisionnel.....	11



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

1. Introduction

Depuis longtemps nous (Floriane 24 ans et Romain 26 ans) sommes passionnés par les voyages. Tout d'abord chacun de notre côté, puis ensemble nous avons eu l'envie de participer à un long et étonnant périple. C'est finalement en 2009, après un séjour en Australie que l'idée de faire le tour du monde et d'y associer un but est née. « Un tour du monde intelligent » en quelque sorte, permettant à la fois de combler notre passion du voyage et de faire partager notre expérience à travers des actions dans les écoles des quatre coins de la planète.

Une fois nos diplômes en poche (2010 pour Romain et 2011 pour Floriane) nous avons étudié plus précisément ce projet et finalement nous avons décidé de nous lancer. Ce voyage d'une durée estimée de 18 mois nous emmènera sur les 5 continents : L'Afrique, L'Asie, L'Océanie, L'Amérique du Sud, centrale, du Nord puis retour en Europe.

En plus du projet majeur axé sur le principe numéro 7 de la Déclaration des Droits de l'Enfant qui donne le droit à tous les enfants d'avoir des moments de récréation (voir le chapitre 3.1 de ce dossier pour un focus précis) qui sera notre fil conducteur tout au long de ce voyage, ce sera aussi l'occasion pour nous de réaliser un rêve : Celui de découvrir les trésors que cachent la Terre, la Nature et les Hommes et de rencontrer de nouvelles cultures. Nous voulons essayer au maximum d'aller à la rencontre de la population locale. C'est un moyen d'échange et de partage mutuel qui s'intègre bien dans notre projet. C'est une chance unique de découvrir des us et coutumes que nous, occidentaux, nous ne connaissons pas ; nous ne voulons donc pas passer à côté. De plus aller à la rencontre de l'autre et de sa différence c'est aussi une marque de respect qui nous tient à cœur.

Avant de nous présenter plus en détail au fil de ce dossier, nous voulons insister sur le fait que ce projet n'est pas un coup de tête. C'est un engagement qui demande une grande préparation, un réel investissement et beaucoup de motivation. Depuis 2 ans maintenant nous mettons de l'argent de côté pour pouvoir partir, nous allons à la rencontre de différents acteurs (Ecoles, Collectivités, Entreprises...) et à la recherche d'une multitude d'informations.

Nous espérons donc qu'à travers ces quelques pages nous saurons attirer votre attention et que vous porterez un regard positif sur notre travail.

Floriane et Romain



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

2. Qui sommes-nous ?

1. Floriane Lamy, 24 ans – Passionnée de voyages

Originaire de Lorraine, mes études puis mon travail m'ont amenée à voyager et à aller à la rencontre des enfants.

En 2003, à 15 ans, je suis partie 3 semaines en mission humanitaire au Mali dont le but était d'apporter du soutien à une école. C'est à ce moment là que je me suis rendu compte que l'accès à l'éducation était une chance importante à laquelle tout le monde n'a pas droit.

En classe de Seconde je suis partie 6 mois en échange linguistique en Allemagne. J'ai obtenu mon Baccalauréat en 2006 puis suis partie faire mes études à Lille à l'Iteem (Ecole d'Ingénieur et de Management, codirigée par Centrale Lille et SKEMA Business School). Mes stages m'ont permis de voyager : Allemagne pendant 3 mois et Australie pendant 8 mois.

Avec une association étudiante à but humanitaire, nous sommes partis en 2007 1 mois au Burkina Faso pour installer un système d'irrigation dans une zone agricole. En 2011 j'ai obtenu mon diplôme et travaille en VIE (Volontariat International en Entreprise) en Suisse allemande.

En 2009 et 2010 j'ai eu en plus l'occasion d'être animatrice au sein de la Communauté de Commune du Val de l'Aisne. J'ai accompagné ponctuellement un groupe d'ados de 12 à 17 ans lors de sorties organisées.

Outre mes voyages et l'animation auprès des jeunes, j'ai aussi été présidente d'une association étudiante de mon Ecole. Par cette expérience, j'ai appris à vendre un projet afin d'obtenir un financement, gérer une équipe, organiser un événement avec un planning serré.

Dans la vie de tous les jours j'aime également faire du sport ; certains en loisirs (Natation, Tennis de Table, Fitness, Canyoning, Parapente, Bowling...), d'autres en compétition comme le tir à l'arc où je suis arrivée 7^{ème} de France en 2002.

Je suis ouverte, j'aime le changement et la diversité. Ma passion pour les voyages n'est plus à démontrer ; j'ai déjà prouvé de nombreuses fois à mon entourage que j'étais assez déterminée pour mener mes projets à termes, je crois donc énormément en ce nouveau défi et j'espère vous entraîner avec nous...

2. Romain Hénot, 26 ans – Aventurier

Né à St Martin les Boulogne un 24 décembre, j'ai habité toute mon enfance dans un petit village du Nord Pas de Calais...

Dès l'âge de 11ans, j'ai pu goûter aux joies du pensionnat et me faire de très bons amis. Après avoir obtenu mon Baccalauréat et passé 3 ans en prépa, j'ai décidé de m'orienter vers l'ingénierie, afin de découvrir des domaines qui me plaisent beaucoup comme le ferroviaire et l'aéronautique. J'ai donc intégré l'Ecole Centrale de Lille pour trois années supplémentaires, passées beaucoup trop vite... une vie associative très riche, une multitude de sports pour garder la forme, et aussi de nombreuses belles rencontres pour ne pas dire la meilleure avec Flo.

En 2009, cinq mois après notre rencontre, Flo me laisse quelques mois en France pour aller vivre une belle expérience en Australie...N'ayant jamais pris l'avion jusque-là, j'ai décidé de venir à sa rencontre pendant les fêtes de fin d'années, pour un baptême à l'autre bout du monde. Afin de



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

pouvoir payer le billet d'avion, je passe mes soirées d'hiver à donner des cours particuliers à de jeunes élèves... Ce voyage, même s'il était très (trop) court : 2 semaines, m'a réellement ouvert les yeux...des paysages à couper le souffle, un pays multiculturel, autrement dit plein de choses qui m'ont fait me demander pourquoi je n'étais pas parti plus tôt...

Après une première expérience dans le ferroviaire, j'ai décidé de rejoindre Flo en Suisse pour travailler dans l'aéronautique. Ici je suis plongé dans un environnement multiculturel où Américains, Européens ou encore Asiatiques se partagent leur savoir.

En dehors de mon lieu de travail je pratique plusieurs activités sportives. Le bowling, le tir à l'arc et le squash occupent mes soirées à un rythme effréné. Quand l'hiver et la neige arrivent, c'est le ski qui prend le relais. .

Le week-end venu, on part découvrir l'Alsace et la Suisse.. Plus encore, nous nous réjouissons toujours de pouvoir nous envoler pour les grandes villes européennes de temps en temps : Barcelone, Rome, Innsbruck ou encore Munich sont passés par là.

J'aime avoir de nouveaux défis dans la vie, partir autour du monde en est un et je suis sûr d'y arriver avec Flo. Je suis calme et posé mais le changement ne me fait pas peur, bien au contraire... Alors suivez nous dans cette aventure, vous ne le regretterez pas !

3. Nos points forts ensemble, nos premières expériences du voyage

Depuis 2009, c'est ensemble que nous avons assouvi notre passion commune pour les voyages. Lors de week-end prolongés nous sommes allés à la découverte des villes d'Europe : Barcelone, Amsterdam, Bruges, Bruxelles, Milan, Venise, Rome, Zürich, Genève, Dublin, Londres. En Novembre 2012 nous sommes partis en Thaïlande, Sac à dos et chaussures de marche étaient les mots clés. On voulait faire « comme si » c'était déjà notre grand voyage. On voulait simplement prouver aux septiques qu'un long périple de 18 mois n'est pas une chose qu'on improvise mais que nous y sommes très bien préparés.

Nous nous entendons très bien, depuis que l'on se connaît nous avons toujours été là l'un pour l'autre dans les bons comme les mauvais moments (la maladie entre autre). Nous partons donc confiants, 2 personnes complémentaires pour un même objectif.

De plus, afin de faciliter le contact avec les populations, Floriane parle Allemand et Anglais couramment et a quelques notions d'Espagnol. Elle souhaiterait se perfectionner dans cette langue.

Romain parle Anglais avec un très bon niveau et améliore son allemand de jours en jours depuis que nous vivons en Suisse.

Nous espérons ainsi pouvoir nous débrouiller partout où nous irons. Bien sûr un petit traducteur électronique sera le bienvenu. ☺



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

3. Le projet en détail

1. Les objectifs

« L'enfant a droit à **une éducation qui doit être gratuite et obligatoire** au moins aux niveaux élémentaires. Il doit bénéficier d'une éducation qui contribue à sa culture générale et lui permette, dans des conditions d'égalité de chances, de développer ses facultés, son jugement personnel et son sens des responsabilités morales et sociales, et de devenir un membre utile de la société.

L'intérêt supérieur de l'enfant doit être le guide de ceux qui ont la responsabilité de son éducation et de son orientation; cette responsabilité incombe en priorité à ses parents.

L'enfant doit avoir toutes possibilités de se livrer à des jeux et à des activités récréatives, qui doivent être orientés vers les fins visées par l'éducation; la société et les pouvoirs publics doivent s'efforcer de favoriser la jouissance de ce droit. »

LES DROITS DE L'ENFANT
ONT ÉTÉ LES VÔTRES,
IL VOUS APPARTIENT
DE NE PAS LES OUBLIER

ÉCRITE CE MOT EN TOUT
FAIS PAS O FAIS PAS ÇA
À BABA PROUIT PROUIT GABET
À CHEVAL SUR MON BIROT
TÊTE DE MULE TÊTE DE BOIS
TU VAS RECEVOIR UNE BEIGNE
QU'EST-CE QUE T'AS FAIT DE MON PEIGNE
JE NE LE DIRAI PAS DEUX FOIS
TU N'ES QU'UN BON À RIEN
JE LE DIS POUR TON BIEN
O TU NE FAS RIEN DE MEILLEUR
TU SERAS BALAYÉ

Voici le septième principe de la **Déclaration des Droits de l'Enfant** adoptée par les Nations Unies en 1959. Ce Droit à l'Éducation et à des jeux et des activités récréatives semble plutôt respecté en Europe Occidentale mais qu'en est-il dans les autres pays ? Tous les enfants ont-ils vraiment le droit d'aller à l'École ? L'Éducation est-elle gratuite partout ? Les enfants jouent-ils souvent ? Ont-ils les mêmes jeux que nous ? Ce sont des questions qui nous ont interpellés.

A travers ce tour du monde nous avons choisi d'aller à la rencontre de classes de cours élémentaires et d'interroger les élèves sur leurs jeux. Jouer, même si les cultures et les langues sont différentes, est une chose universelle. Le football rassemble un pays derrière une équipe, un golfeur impressionne des millions de gens... En bref, le jeu nous a semblé le meilleur moyen d'aller à la rencontre des enfants.

L'enfance est un thème qui nous tient à cœur à tous les deux. C'est un moment de la vie plein d'innocence, de rêve et de sentiment d'invincibilité... et c'est aussi le moment où l'on fait nos premières expériences et découvertes qui nous permettent de réfléchir par nous-même, de juger... C'est donc tout naturellement que nous avons eu envie d'associer notre Voyage à un projet culturel visant les enfants.

Avec chaque classe que nous rencontrerons, nous réaliserons ensemble des mini-reportages autour du thème des jeux, nous organiserons également des activités récréatives et créatives. En plus de cela nous aimerions permettre aux classes qui le souhaitent, d'échanger avec d'autres Ecoles françaises ou non, que nous traverserons durant notre voyage. (Par le biais de notre site internet et/ou par leur propres moyens : Mail, Courrier...)

Pour concrétiser ce projet, nous avons écrit aux académies ou directement à certaines Ecoles pour leur expliquer notre volonté puis nous sommes allés à la rencontre des professeurs qui croient en notre idée. Nous avons interrogé les élèves sur leurs activités quotidiennes, liées ou non aux jeux. Nous avons partagé des moments récréatifs et ludiques et surtout nous leur avons demandé comment ils imaginaient les classes des autres continents et les questions qu'ils



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

aimeraient poser à leurs camarades étrangers.

La deuxième étape importante de cette préparation a été de contacter les écoles des pays que l'on visitera et de leur présenter notre projet. Nous nous sommes d'abord concentrés sur les Ecoles Françaises à l'Etranger (pour des raisons évidentes de langues avec les élèves français et avec nous... car tous ne parlent pas l'anglais !) puis nous avons élargi notre prospection à des Ecoles Locales.

A notre retour, si certaines Ecoles de France le souhaitent, nous retournerons dans les classes afin de leur présenter ce que nous avons appris et de répondre à leurs questions. Il est important à nos yeux de partager notre expérience, surtout à de jeunes enfants, car c'est lorsqu'on est jeune qu'on commence à juger les choses et les personnes. On exprime souvent un jugement négatif sur ce qui est inconnu ou mal connu. Nous aimerions donc apporter à ces jeunes un regard différent sur le monde. Leur montrer que même si les jeux sont différents en France, au Kenya, ou en Australie, un enfant reste un enfant, avec **un nom, un sourire, un rêve.**



En plus des exposés-Débats et Echanges que nous ferons avec les classes, nous tiendrons notre site Internet (www.flo-and-romain-around-the-world.com) régulièrement à jour. L'Espace « Forum » permettra aux internautes de réagir à nos reportages et pourquoi pas de nous donner des idées ou des conseils... Le fil conducteur de ce périple sera :

RENCONTRES, ECHANGES et RESPECT

2. L'échéancier

Un tel projet ne se décide pas du jour au lendemain. Cela fait plusieurs années déjà que nous y pensons mais c'est en 2012 que nous avons entamé les premières démarches : Choix de l'itinéraire, mise en forme de notre idée sur le papier, estimation du budget, informations sur les démarches à faire comme les assurances, les visas, les impôts, etc., économies mensuelles... Nous avons contacté les acteurs de l'Education afin d'avoir déjà des contacts avec qui travailler.

En Novembre 2012 nous sommes partis 3 semaines en Thaïlande, sac à dos au dos et chaussures de marche. C'était un moyen de prouver à tous ceux qui pourraient douter que nous sommes capables de nous débrouiller avec 3 T shirts, 5 slips et notre anglais partout ☺

Depuis Janvier 2013 nous allons à la rencontre des Ecoles Françaises qui sont intéressées par cette idée d'Echange et nous contactons les écoles de part le monde. Le site Internet (www.flo-and-romain-around-the-world.com) est mis en ligne.

Nous avons décidé d'écrire ce dossier afin de convaincre nos futurs partenaires d'apporter une pierre à cet Edifice. Sans vous, la réalisation de ce Tour du Monde ne sera pas entièrement possible...



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

Le départ est prévu fin avril 2014 et durera 18 mois. 18 mois sont nécessaires pour parcourir une partie des 5 continents en utilisant l'avion le moins possible. Nous souhaitons principalement utiliser les transports locaux afin d'être en contact direct avec les populations locales et découvrir des modes de vie différents.

3. L'itinéraire

Nous avons décidé de visiter les 5 continents. Bien sûr en 18 mois on ne peut pas visiter tous les pays. Nous avons éliminé les pays d'Europe, que nous connaissons déjà. Pour des raisons de sécurité nous avons également éliminé les pays du proche Orient et d'Afrique Centrale. Le premier vol nous emmènera de Paris à Nairobi au Kenya. Puis nous rejoindrons l'Afrique du Sud par nos propres moyens (Traversée de la Tanzanie et du Mozambique) avant de nous envoler vers le continent Asiatique. C'est en Asie que nous resterons le plus longtemps, environ 6 mois. Après 3 mois en Océanie nous rejoindrons par avion Santiago du Chili. Notre excursion sur le sol américain commencera alors et ne s'arrêtera que lorsque nous aurons atteint le Canada. Notre voyage arrivera à son terme et nous rentrerons en France, fin octobre 2015.



- Voyage en avion
- - - - Transports locaux + Trek

Nous avons volontairement choisi de nous déplacer en avion uniquement lorsqu'on ne pouvait pas faire autrement (Le bateau étant un mode de transport plus long). Le reste du temps nous nous débrouillerons par nos propres moyens : Bus, Train, Marche, et pourquoi pas aussi du Stop. Même si nous avons prévu certaines choses incontournables à faire (comme la muraille de Chine, la Barrière de Corail, les chutes d'Iguazu...) nous serons flexibles pendant notre voyage. Cela nous permettra de rester plus longtemps à certains endroits particulièrement remarquables et de passer plus vite à d'autres.



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

4. Le site internet

Notre site internet a demandé 2 mois de travail. Nous avons essayé de le rendre attrayant et ludique à la fois, afin qu'il donne envie d'être consulté par tous, petits et grands.

Nous avons mis toutes les informations et liens utiles liés à la préparation du projet :

- Présentation du projet, budget et itinéraire.
- Blog retraçant notre aventure, avec des articles, photos et vidéos sur le thème du jeu à l'Ecole
- Diverses infos telles que les formalités administratives obligatoires des pays visités, les diverses précautions sanitaires...
- Liens des différents contacts et partenaires.

Nous avons voulu créer un site Internet pour plusieurs raisons :

- C'est un moyen efficace pour garder contact aussi bien avec nos familles et amis restés en France mais également avec toutes les personnes que nous rencontrerons sur notre route ou qui auront simplement envie de suivre notre aventure.
- Par ce biais, nous aimerions que les Ecoles auxquelles nous avons rendu visite puissent se connecter et voir leur reportage ainsi que ceux des Ecoles d'autres pays. Utiliser un peu cette plateforme comme un endroit d'Echange.
- Internet est aussi et bien évidemment un moyen de **mettre en valeur nos partenariats** et tous les organismes ou personnes qui, de près ou de loin, ont contribué à ce projet.

Ce site Internet n'est pas seulement une vitrine de notre voyage, nous aimerions qu'il soit vivant et qu'il y ait un réel échange entre nous et les personnes qui nous suivront. Nous nous efforcerons de répondre aux questions du forum et surtout de publier des articles régulièrement sur le blog.

Vous pouvez retrouver ce site à l'adresse : www.flo-and-romain-around-the-world.com



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

4. Le parrainage

1. Pourquoi se faire parrainer ?

Se faire parrainer a été une décision importante à nos yeux. Au-delà de nous permettre d'assurer la réalisation financière de notre projet, ce parrainage présente de nombreux avantages :

- Créer un échange solidaire entre une entreprise, des jeunes diplômés et d'autres jeunes rencontrés.
- Vivre une aventure professionnalisante.
- Faire découvrir notre projet à des acteurs qui pourront à leur tour parler de notre aventure.

Nous aimerions que ce partenariat soit effectivement un partenariat et non pas un simple sponsoring : Nous voulons que chacun puisse y trouver son compte. Nous attendons des choses de vous, en retour, il est normal que nous nous investissions pour répondre à vos attentes.

2. Comment nous aider ?

Nous recherchons 3 types d'aide.

- **Un soutien financier** : Durant plus de deux ans nous avons économisé pour ce projet, néanmoins sans votre aide nous ne pourrions pas réaliser toute cette aventure.
- **Une aide matérielle** : Equipement vestimentaire, affaires de randonnée, outils de communication
- **Un support de communication** : Parler de notre projet autour de vous, est déjà un point important pour nous. Plus notre tour du monde des récréations sera connu, plus nous aurons de chances de le réaliser de A à Z.

Bien sûr cette aide n'est pas à sens unique. Nous avons aussi des choses à vous apporter :

3. Que pouvons-nous vous apporter ?

Même si chaque parrainage est différent, voici quelques exemples de ce que nous pourrions vous apporter :

- **Bénéficiaire de publicité** : Sur notre site internet (Votre Logo et un lien vers votre propre site web) mais également dans des communiqués de presse, lors de conférences, expos photos...
- **Renforcer votre image solidaire** : En associant votre entreprise aux valeurs clés de notre projet : Enfance, culture, partage.
- **Organiser pour vos collaborateurs un évènement** : Conférence, expos photos, débats...
- **Ecrire un article pour votre revue annuelle / mensuelle**
- **Etc...**

Bien sûr, chaque partenaire recevra à la fin de notre voyage un bilan sur ce que nous avons vécu et appris mais aussi un bilan sur l'utilisation de votre argent.

Toutes ces propositions ne sont néanmoins que des exemples. Ce ne sont pas des « contraintes imposées » mais uniquement des idées d'échange.

Nous souhaitons aussi connaître vos attentes et vos souhaits afin de construire au mieux le partenariat idéal qui satisfera les 2 parties.



Jeux et enjeux des cours de récréation du monde

5. Le budget prévisionnel

Dépenses			Recettes			
Objet	Montant	%	Objet	Acquis	Demandé	%
Equipement	2'505 €	5%	Apport personnel	35'000 €		65%
Sacs	465 €					
Vêtements / chaussures / trousse de	2'040 €					
Vie quotidienne	30'797 €	57%				
(Nourriture, déplacement, hébergement, Visites 28€/j/pers pendant 540jours)						
Santé	1'288 €	2%				
Vaccins	738 €					
Médicaments- nécessaire de secours	550 €					
Frais administratif	4'745 €	9%				
Visas	960 €					
Assurance	3'000 €					
Guides, téléphone, internet...	785 €					
Transport	11'440 €	21%	partenariats recherchés		18'975 €	35%
Billets d'avion	11'440 €					
Photo et communication	2'500 €	5%				
Appareil photo	1'600 €					
Ordinateur	300 €					
Caméra	400 €					
Site Internet	50 €					
Autres (MP3, clé USB...)	150 €					
Caisse d'urgence	700 €	1%				
TOTAL	53'975 €				53'975 €	

Certains coûts ont été estimés, afin de pouvoir calculer rapidement la somme approximative dont nous avons besoin. Le budget sera néanmoins actualisé régulièrement sur notre site internet, afin de se rapprocher au plus près du budget réel, mais aussi afin de mettre en avant toutes les participations extérieures que nous recevrons. N'hésitez donc pas à consulter les changements sur www.flo-and-romain-around-the-world.com

